



# Política de Acompanhamento de Egresso



**SUPREMA**

Prof. Dr. Jorge Montessi  
**DIRETOR GERAL**

Prof. Dr. Plínio dos Santos Ramos  
**DIRETOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Profa. Ms. Sônia Cristina Leal Leidersnaider  
**COORDENADORA DE CURSO**

Dr. Angelo Marciano  
**DIRETOR ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO**

## Corpo Editorial

Leonardo de Figueiredo Vilela  
Pedro Luiz Rodrigues Guedes  
Tatiana de Oliveira Fulco  
Sônia Cristina Leal Leidersnaider  
Plínio dos Santos Ramos

FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE TRÊS RIOS - RJ  
R. Isaltino Silveira, 1470 - Cantagalo, Três Rios - RJ, 25804-250  
Telefone: (24) 2030-3100  
e-mail: pliniosramos@suprema.edu.br

**Não é permitida a reprodução deste material sem a autorização da Instituição acima.**

A Faculdade de Ciências Médicas de Três Rios - FCM/TR dispõe em sua estrutura organizacional o Programa de Acompanhamento de Egresso, através do qual serão desenvolvidas atividades diferenciadas para o atendimento das demandas consideradas pertinentes para um acompanhamento dos egressos, buscando identificar o grau de dificuldade em sua inserção no mercado de trabalho.

Por se tratar de um importante indicador de resultados, o acompanhamento dos egressos deverá ser realizado pela coordenação de curso em conjunto com a CPA. Assim como em outras avaliações institucionais, a FCM/TR, preocupada com a inovação dos processos avaliativos, criou uma ferramenta de avaliação dos egressos on-line em uma plataforma exclusiva programada para a construção de formulários eletrônicos. Esta ferramenta inovadora é fundamental para permitir a análise adequada dos resultados e tomadas de decisão na revisão do projeto pedagógico do curso (PPC). Por meio da página eletrônica institucional, os estudantes terão um canal permanente de comunicação com a faculdade e com os colegas da graduação. Será possível atualizar dados cadastrais, convidar os estudantes para eventos, obter informações referentes à colocação profissional, dentre outras. Os dados coletados permitirão estabelecer estratégias de ação para a identificação das oportunidades de inserção do profissional no mercado de trabalho, em cursos de extensão, e outras oportunidades de formação continuada.

Neste sentido, espera-se que esses dados representem um passo importante na incorporação de elementos da realidade externa à instituição, a revisão do processo ensino/aprendizagem, por meio da visão que somente o egresso possui, por experimentar pessoalmente as consequências dos aspectos positivos e negativos vivenciados no mercado de trabalho.

Para realização do acompanhamento de egresso a FCM/TR tem por objetivos:

- Manter atualizado o contato com instituições de saúde no intuito de apoiar e encaminhar, a qualquer tempo, egressos à procura de oportunidades de trabalho;
- Manter e atualizar o cadastro de estudantes formados, dados para contato e local de trabalho;
- Criar evento anual para encontro e confraternização dos egressos;
- Convidar e incentivar os egressos a participarem de eventos e cursos de extensão promovidos pela instituição;

- Convidar os egressos para transmitirem suas experiências aos novos estudantes, participando como palestrantes em eventos.

Para o desenvolvimento do processo de acompanhamento dos egressos são evidenciados os seguintes mecanismos:

I - Cadastro através de banco de dados: Formulário eletrônico com questões objetivas e que serão respondidas pelo próprio egresso. As respostas serão tabuladas e analisadas pela Comissão Própria de Avaliação, que encaminhará o resultado final para a Coordenação do Curso e Direção de Ensino Pesquisa e Extensão.

II – Endereço eletrônico: Aos egressos será assegurado um canal de comunicação virtual, valendo-se inclusive da Ouvidoria, para que possam ser sanadas dúvidas, solicitar informações, fazer sugestões ou críticas.

III – Promoção de eventos: A FCM/TR tem diante de si uma diversidade de eventos, tais como palestras, seminários, mostras, congressos, fóruns entre outros. Nesses eventos é assegurada a efetiva participação dos egressos, conforme previsto no PPC.

A fim de estabelecer alternativas para que os egressos mantenham relações amistosas e cordiais com a FCM/TR e integrá-los a comunidade acadêmica, a IES assegurará o encontro dos egressos que seja capaz de conjugar o corpo docente e discente em um evento. Além disso, a IES conceberá um cenário oportuno para receber os egressos e assim tratar de temas com ênfase nas oportunidades do mercado de trabalho. Estes eventos terão periodicidade anual.

Com o intuito de oferecer aos egressos a oportunidade de se atualizar com novas técnicas e novas ferramentas que melhorem seu desempenho profissional a FCM/TR disponibilizará cursos de aprimoramento ou pós-graduação com desconto de 40% do valor na mensalidade.

## ANEXO

### Dados Pessoais

Nome (opcional): \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_ anos.

Sexo: ( ) Feminino ( ) Masculino                      Gênero: \_\_\_\_\_

Endereço residencial

Cidade: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_

Endereço profissional

Cidade 1: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_

Cidade 2: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_

Tempo de formado: \_\_\_\_\_ meses OU \_\_\_\_\_ anos.

### Formação Acadêmica Inicial - Graduação

1. O curso de medicina da FCM/TR o/a preparou para atuar como generalista (não especializado em qualquer área específica da medicina), elaborando diagnósticos e tratando as doenças prevalentes.

- ( ) Concordo totalmente.
- ( ) Concordo parcialmente.
- ( ) Não sei opinar.
- ( ) Discordo parcialmente.
- ( ) Discordo totalmente.

2. O curso de medicina da FCM/TR o/a preparou para atuar de maneira humanista, crítica e reflexiva, como previsto pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do Curso de Graduação em Medicina.

- ( ) Concordo totalmente.
- ( ) Concordo parcialmente.
- ( ) Não sei opinar.
- ( ) Discordo parcialmente.
- ( ) Discordo totalmente.

3. O curso de medicina da FCM/TR o/a preparou para para exercer a profissão com “[...] competências e habilidades para desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo [...]”, como previsto pelas DCNs do Curso de Graduação em Medicina.

- ( ) Concordo totalmente.
- ( ) Concordo parcialmente.
- ( ) Não sei opinar.
- ( ) Discordo parcialmente.
- ( ) Discordo totalmente.

4. O curso de medicina da FCM/TR o/a preparou para “conhecer as modalidades de atenção básica à saúde praticadas na região e no país, de acordo com o princípio de hierarquização do SUS”, conforme previsto no PPC.

- ( ) Concordo totalmente.
- ( ) Concordo parcialmente.

- Não sei opinar.
- Discordo parcialmente.
- Discordo totalmente.

5. O curso de medicina da FCM/TR o/a preparou para exercer o trabalho multiprofissional e interprofissional com as equipes de saúde, conforme estabelecido nas DCNs e no projeto pedagógico da FCM/TR.

- Concordo totalmente.
- Concordo parcialmente.
- Não sei opinar.
- Discordo parcialmente.
- Discordo totalmente.

### Formação Acadêmica Continuada e Pós-graduação

6. Fez ou faz residência médica.

- Sim
- Não

7. Fez ou faz estágio ou especialização.

- Sim
- Não

8. Fez ou faz pós-graduação *stricto sensu*.

- Mestrado em andamento
- Mestrado concluído
- Doutorado em andamento
- Doutorado concluído
- Não se aplica

9. Fez residência médica, especialização ou estágio na sua área de primeira escolha.

- Sim
- Não

10. Possui título de especialista.

- Sim
- Não

11. Frequenta regularmente congressos ou eventos científicos.

- Sim
- Não

12. Acessa regularmente material científico.

- Sim
- Não

### Atuação Profissional

13. Exerce a profissão, atualmente.

- Sim
- Não

14. Atua em mais de uma especialidade.

- Sim
- Não

15. Atua em alguma subespecialidade.

- Sim
- Não

16. Vínculos profissionais atuais (Marcar uma ou mais).

- Público Municipal.
- Público Estadual.
- Público Federal.
- Universidade Pública (docente).
- Universidade Pública (médico).
- Universidade Privada (docente).
- Universidade Privada (médico).
- Cooperativa Médica.
- Empresa Médica ou Medicina de Grupo.
- Clínica Privada.

17. Serviços em que atua.

- Unidade Básica de Saúde (UBS).
- Programa de Saúde da Família (PSF).
- Pronto-Atendimento.
- Ambulatório Público de Especialidades.
- Hospital – diarista.
- Hospital – plantonista.

18. Faixa de renda líquida mensal (reais).

- ≤ R\$ 5.000
- R\$ 5.000 a R\$ 11.000
- R\$ 11.001 a R\$ 16.000
- R\$ 16.001 a R\$ 21.000
- R\$ 21.001 a R\$ 27.000
- R\$ 27.001 a R\$ 32.000
- ≥ R\$ 32.001

19. Grau de satisfação profissional.

- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Ruim.
- Péssimo.

20. Em relação a sua atuação como estudante na Rede de Atenção Básica, indique a maior fortaleza (ponto positivo) da sua formação médica (curso de Medicina).

---

---

---

21. Em relação a sua atuação como estudante na Rede de Atenção Básica, indique a maior fragilidade (ponto negativo) da sua formação médica (curso de Medicina).

---

---

---

22. Em relação a sua atuação como estudante na Rede de Atenção Básica, dê sugestões para melhorar a formação prática do acadêmico de Medicina nesse nível de atenção.

---

---

---



23. Em relação a sua atuação como médico na Rede de Atenção Básica, dê sugestões para melhorar a formação do acadêmico de Medicina na prática profissional nesse nível de atenção.

( ) Não atuo na Rede de Atenção Básica.

---

---

---